Informe del Consejo Asesor

23 de septiembre de 2014

S	**Rendición de cuentas en todo el sistema**	Planteamientos comunes para supervisar a los estudiantes, a cada una de las escuelas, y el éxito y progreso del sistema en todos los planteles.
U	**Matrícula universal**	La matrícula universal es directa, sencilla, y permite que nuestros estudiantes y sus familias escojan la experiencia escolar que mejor satisfaga sus necesidades y sus preferencias.
C	**Planteles y plan de tecnología para toda la ciudad**	Un plan audaz, inspirador y participativo para poner en marcha "entornos de aprendizaje del siglo XXI para todos los estudiantes", que forma parte de la visión de One Newark.
C	**Dominio del Plan común de estudios y valoración de la PARCC**	Ser el líder nacional en el número de estudiantes del estrato ubicado por debajo del nivel de pobreza que avanzan hacia el dominio del Plan de Estudios Común y cumplen con los objetivos de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en ingles), en especial para aquellos que a menudo quedan rezagados.
E	**Equidad y acceso para todos los estudiantes**	Incrementar el número de cupos de alta calidad para todos los estudiantes, en particular para aquellos que a menudo quedan rezagados.
S	**Visión común del concepto de escuelas excelentes**	Incorporar la demanda para contar con 100 escuelas excelentes y un amplio nivel de apoyo a fin de llevar a cabo los cambios necesarios para lograrlo.
S	**Condiciones sistémicas para el éxito**	Transformar radicalmente a las Escuelas Públicas de Newark (NPS, por sus siglas en inglés) para asegurar se de que sea una organización de alto rendimiento, tanto ahora como a futuro.

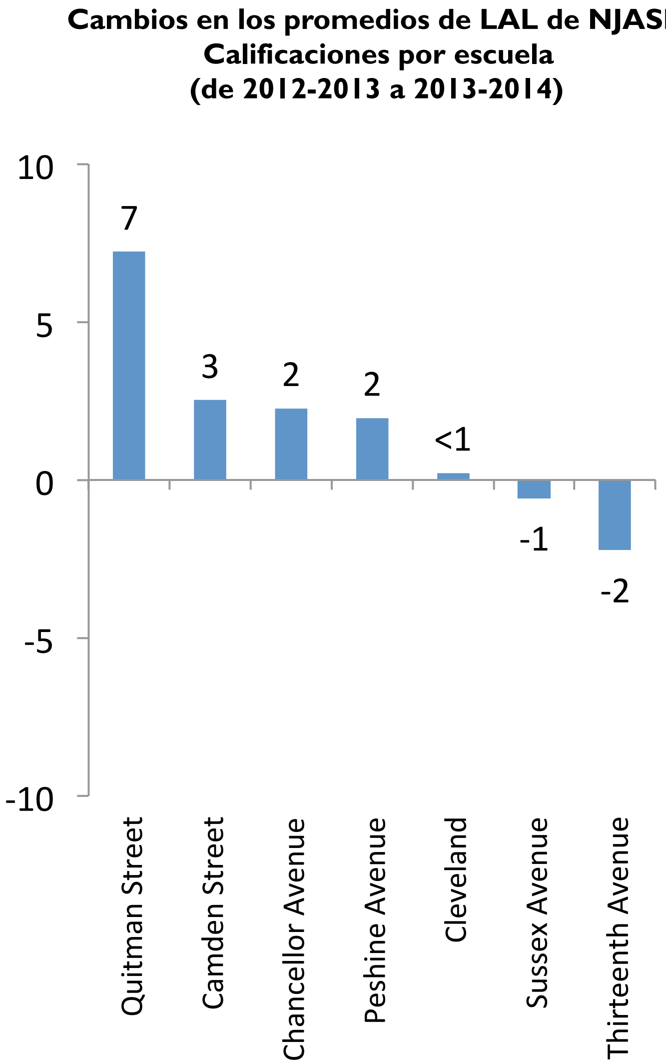
Rendición de cuentas en todo el sistema:

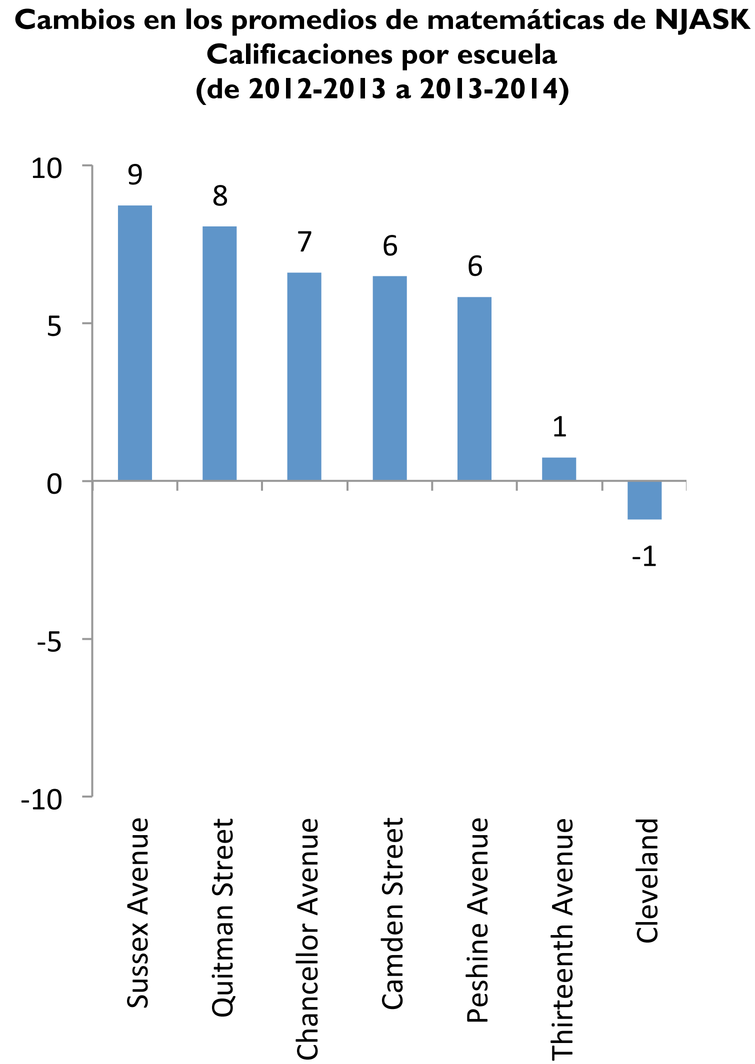
Novedades sobre las escuelas renovadas

NOVEDADES SOBRE LAS ESCUELAS RENOVADAS

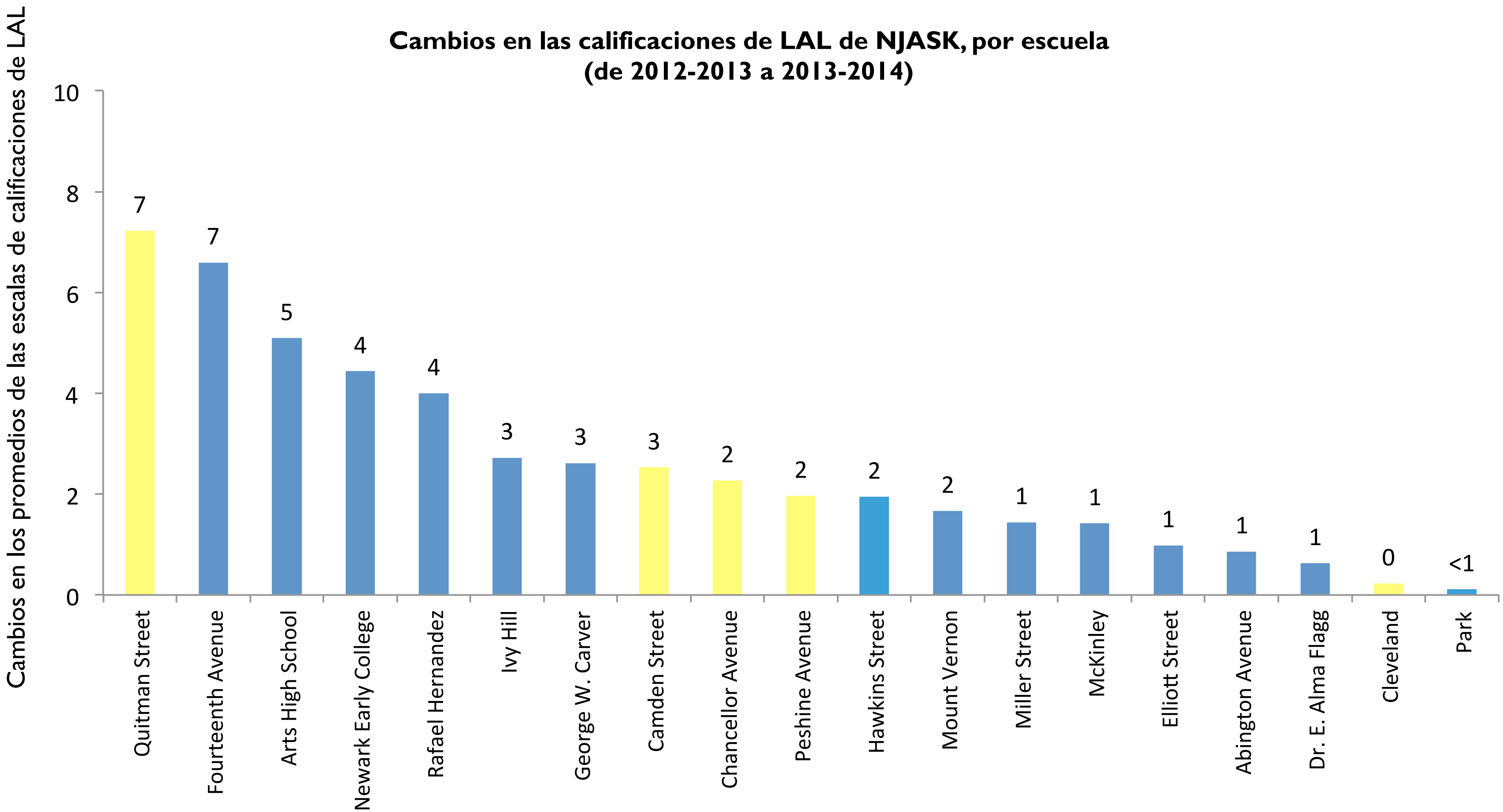
- **Calificaciones de las evaluaciones de las escuelas renovadas, 2013-2014:**
  - La mayoría de las escuelas renovadas registraron un aumento en las calificaciones, tanto en la sección de matemáticas como en la de aptitud para el lenguaje (LAL, por sus siglas en inglés) de la New Jersey Assessment of Knowledge and Skills (NJ ASK o Evaluación de Aptitudes y Conocimientos de Nueva Jersey).
  - La calificación promedio en matemáticas aumentó para cada grado que participipó en la Evaluación NJ ASK.
  - Las escuelas renovadas constituyen ¼ de las Escuelas Públicas de Newark (NPS) que presentaron una mejoría tanto en matemáticas como en la aptitud para el lenguaje.
  - Casi todas las escuelas renovadas registraron un incremento en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios de referencia para medir el nivel de preparación para entrar a la universidad, en matemáticas, ciencias, y lengua y literatura inglesa.

ESCUELAS RENOVADAS: CASI TODAS REGISTRARON UN AUMENTO EN LAS CALIFICACIONES DE MATEMÁTICAS Y APTITUD PARA EL LENGUAJE



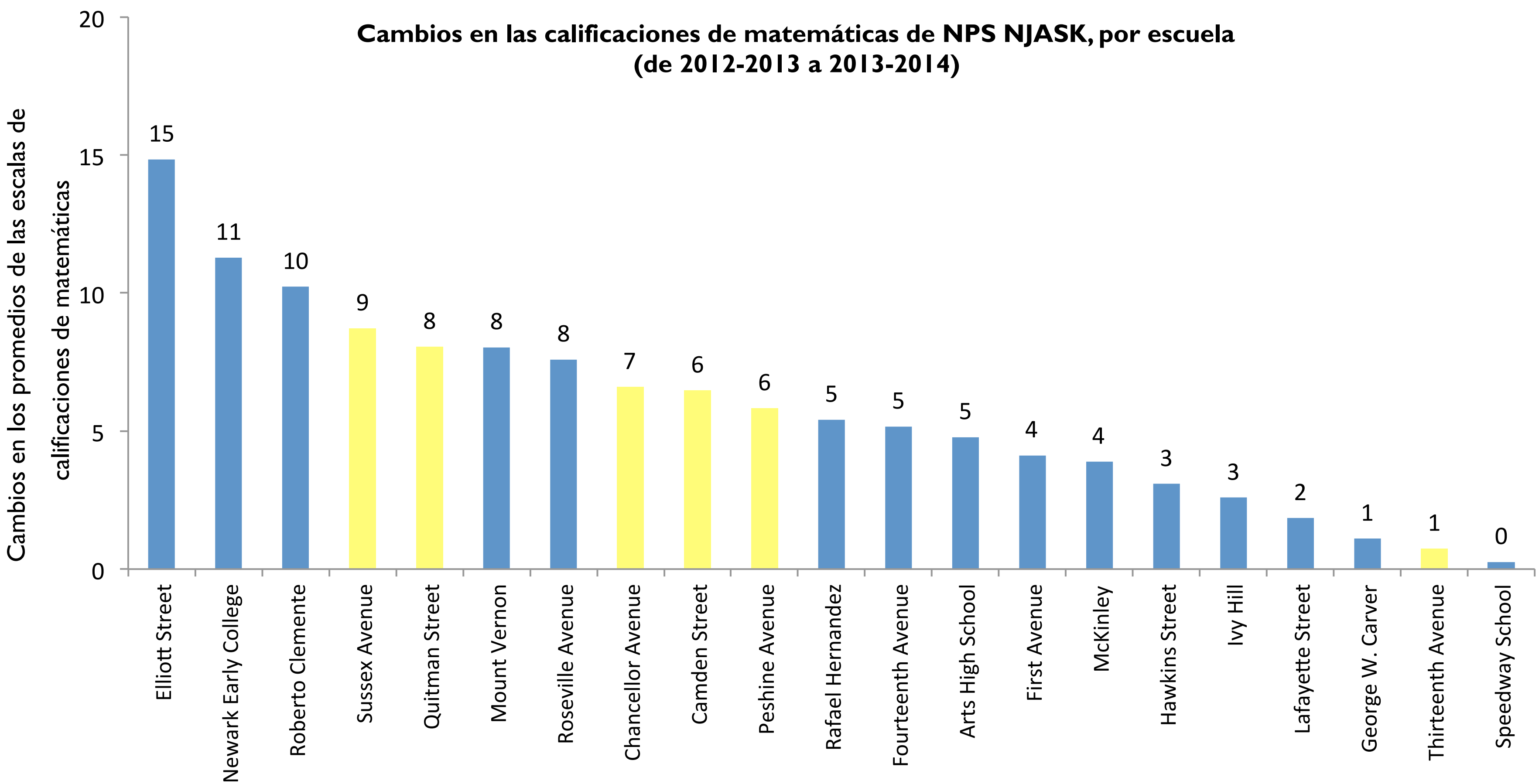


ESCUELAS RENOVADAS: ¼ DE LAS ESCUELAS REGISTRÓ PROGRESO EN APTITUD PARA EL LENGUAJE (LAL)



2013 Promedio.	175	173	200	207	182	188	179	178	179	180	186	206	180	182	193	193	184	174	202
2014 Promedio.	183	179	205	211	186	191	182	180	181	182	188	208	182	183	194	194	185	174	202

ESCUELAS RENOVADAS: ¼ DE LAS ESCUELAS REGISTRÓ PROGRESO EN MATEMÁTICAS



	Elliott Street	Newark Early College	Roberto Clemente	Sussex Avenue	Quitman Street	Mount Vernon	Roseville Avenue	Chancellor Avenue	Camden Street	Peshine Avenue	Rafael Hernandez	Fourteenth Avenue	Arts High School	First Avenue	McKinley	Hawkins Street	Ivy Hill	Lafayette Street	George W. Carver	Thirteenth Avenue	Speedway School
2013 Promedio	197	218	199	190	173	217	187	182	175	183	182	176	183	217	189	182	192	228	172	165	176
2014 Promedio	212	230	209	199	181	225	195	189	182	189	188	182	188	221	193	185	194	230	173	166	176

RENDICIÓN DE CUENTAS EN TODO EL SISTEMA:

Novedades sobre asistencia

NOVEDADES SOBRE ASISTENCIA

- **Aproximadamente 90% de los estudiantes asistió a clases durante los primeros días, lo cual coincide con los índices de asistencia registrados en años anteriores**
  - Éstas cifras son preliminares
  - En octubre estarán disponibles los datos definitivos y verificados en cuanto a la matrícula y la asistencia estudiantil, una vez que se actualicen y reconcilien todos los archivos

MATRÍCULA UNIVERSAL:

Primera y segunda rondas y el Centro de Matriculación

NOVEDADES SOBRE LA PRIMERA Y SEGUNDA RONDAS

92% Solicitantes de Newark a los que se les asignó en una escuela

74% Solicitantes a los que recientemente se les asignó una de sus 5 opciones principales

15,327 Total de solicitudes de las familias de Newark

5,500 Total de estudiantes en busca de una nueva opción

Constante Número de hermanos (del kínder al 8.º grado [K-8]) que asisten a la misma escuela

Constante Número de familias que asisten a una escuela ubicada a menos de una milla de distancia de su hogar

Total de solicitudes enviadas por las familias de Newark

Primera ronda	11,860
Segunda ronda	3,467
Total	**15,327**

NOVEDADES SOBRE EL CENTRO DE MATRICULACIÓN

- **El Centro de Matriculación de las Escuelas Públicas de Newark ha ayudado a 4,060 estudiantes.**
  - 2,100 se matricularon por primera vez en el sistema NPS y por primera vez se les asignó una escuela
    - 550 estudiantes que por primera vez se matricularon a preescolar o kínder
    - 1,000 nuevos inmigrantes
    - 400 se mudaron recientemente a Newark
    - 150 anteriormente asistían a escuelas privadas o del condado
- 620 eran viejos estudiantes que no enviaron su solicitud o a los que anteriormente no se les asignó una escuela, pero esta vez sí
  - 260 estudiantes de preescolar y kínder que necesitaban una escuela para el próximo año
  - 360 estudiantes de preescolar a 8.º grado afectados y a los que no se les había asignado una escuela anteriormente
- A 1,340 se les asignó una escuela, pero deseaban solicitar una transferencia, más información sobre el plantel o que los pusieran en la lista de espera
  - 900 fueron transferidos
  - 440 estudiantes decidieron quedarse en la escuela que se les asignó luego de hablar con un Especialista de Matriculaciones.

EQUIDAD Y ACCESO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES:

Transporte

NOVEDADES SOBRE EL TRANSPORTE

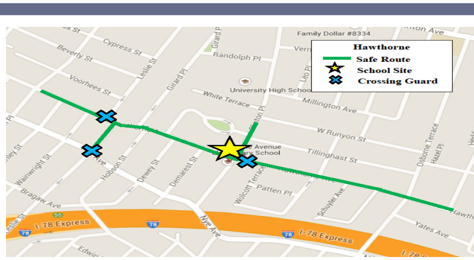
Sistema de boletos de pasaje de Nueva Jersey

- Las escuelas han recibido y repartido boletos de pasaje para los estudiantes que satisfacen los requisitos



Servicio de autobús gratuito

- Se dio la opción a las familias de inscribirse antes del 15 de septiembre para recibir este servicio



Mapas de rutas seguras

- Las familias pueden descargar los mapas de rutas seguras de nuestra página web: http://www.nps.k12.nj.us/district/universal-enrollment/shuttle-services/safe-routes/

NOVEDADES SOBRE EL TRANSPORTE: SERVICIO DE AUTOBÚS GRATUITO

- **Disminución del tiempo promedio de espera**

	9/5 a.m.	9/5 p.m.	9/8 a.m.	9/8 p.m.	9/9 a.m.	9/9 p.m.	9/10 a.m.	9/10 p.m.	9/11 a.m.	9/11 p.m.	9/12 a.m.	9/12 p.m.
No. de estudiantes	156	157	182	193	242	250	230	283	240	263	271	251
No. total de autobuses	39	39	40	38	40	40	40	40	39	39	38	40
% de autobuses que tardaron 0 a15 minutos en llegar	90%	95%	83%	74%	93%	95%	98%	85%	90%	87%	95%	90%
% de autobuses que tardaron de 15 a 30 minutos en llegar	8%	3%	13%	13%	8%	3%	2%	10%	10%	8%	5%	3%
% de autobuses que tardaron 30 minutos o más	3%	3%	5%	13%	-	3%	-	5%	-	10%	-	8%
Tiempo de espera promedio para los autobuses demorados (en minutos)	19	21	23	33	15	30	10	22	13	16	7	24

- **Mejoras:**
  - Contratamos un sólo autobús para todas las paradas, lo cual redujo de manera significativa el tiempo promedio de espera
  - Cambiamos a los responsables de las rutas 16 y 25 para resolver los problemas de eficiencia y de atención al cliente

CONDICIONES SISTÉMICAS PARA EL ÉXITO:

Personal

NOVEDADES SOBRE EL PERSONAL

- **Plazas vacantes**
  - Había 99 vacantes para los profesores en todas las escuelas
  - Un promedio de 2 vacantes por escuela
    - 62 de los candidatos que hacen parte de la reserva de Employees Without Placement Sites (Empleados sin Plaza Asignada o EWPS, por sus siglas en inglés) no reúnen los requisitos y será necesaria la contratación externa
    - Las vacantes restantes pueden ser llenadas con miembros de la reserva de EWPS. El equipo de dotación de personal se esforzará por cubrirlas en el transcurso del mes
  - Varias vacantes ya han sido cubiertas por personal de apoyo adicional de EWPS asignado a dichas escuelas
- **Especialistas de Participación Comunitaria**
  - Se contrataron 34 personas
  - Aún hay 19 vacantes
  - Colaboraremos con el Equipo de Participación Comunitaria y con las escuelas para evaluar, recomendar y contratar a los candidatos
- **Contratación de Auxiliares de Jornada para los Maestros**
  - 1,700 personas enviaron sus solicitudes y fueron evaluadas para trabajar como Auxiliares de Jornada para los Maestros
  - Se aprobó la contracción de 1,000 de ellos
  - 780 ya fueron contratados y asignados
  - En las próximas semanas se contratará personal adicional para suplir la demanda, a fin de cumplir con los requisitos establecidos por la Oficina de Educación Especial

HIB Self-Assessment (Autoevaluación sobre Acoso, Intimidación y Hostigamiento Escolar)

Resumen

- La Autoevaluación sobre Acoso, Intimidación y Hostigamiento Escolar (HIB Self Assessment) supervisa la instrumentación de la ley de Declaración de Derechos Contra el Hostigamiento (Anti-Bullying Bill of Rights Act) de Nueva Jersey
- Evalúa (6) ámbitos:
  - Programas HIB
  - Capacitación
  - Currículo e instrucción
  - Personal
  - Denuncia de incidentes
  - Procedimientos de investigación
- El estado interpreta las calificaciones y asigna un grado para cada escuela y para el distrito de conjunto
- Las calificaciones de la autoevaluación se dan a conocer al público cada año a través de la página web del distrito

Resultados de las Escuelas Públicas de Newark

- 68 escuelas entregaron resultados
- Calificación promedio: 54 de 78 puntos posibles
- 30 escuelas tuvieron calificaciones por encima del promedio
- Calificación más alta: 78
- Calificación más baja: 29